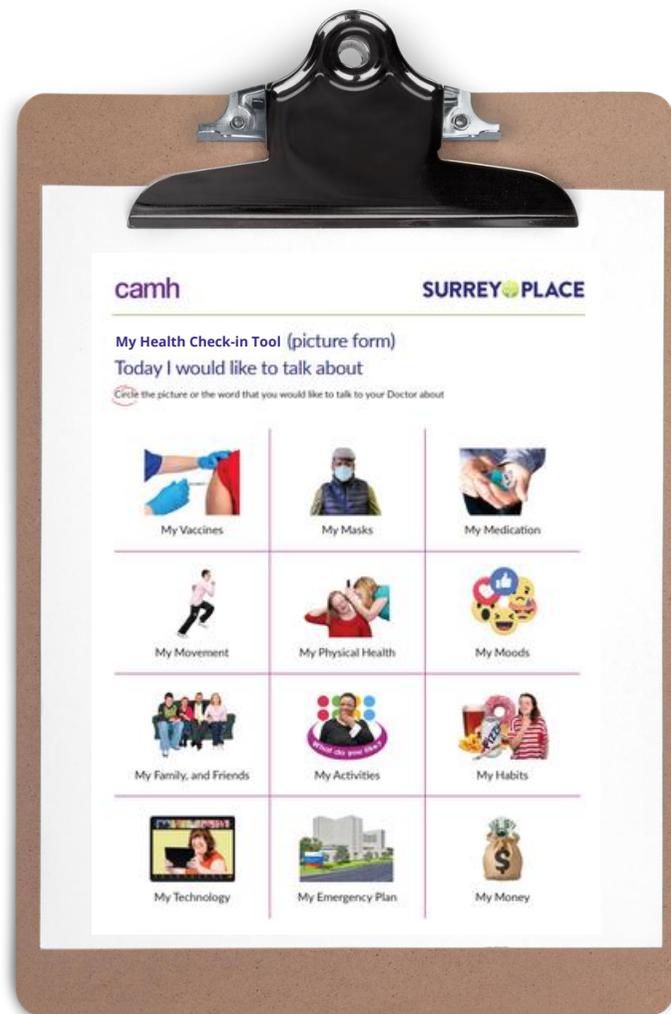


# Une Étude de Recherche

Ce que nous avons appris sur

# L'outil d'Auto-Évaluation des Besoins de Santé

Enseigner aux personnes ayant des déficiences  
développementales et à leurs familles sur un outil pour  
les rendez-vous chez le docteur



[Apprends plus sur l'article ici](#)

# Pourquoi avons-nous fait cette recherche?

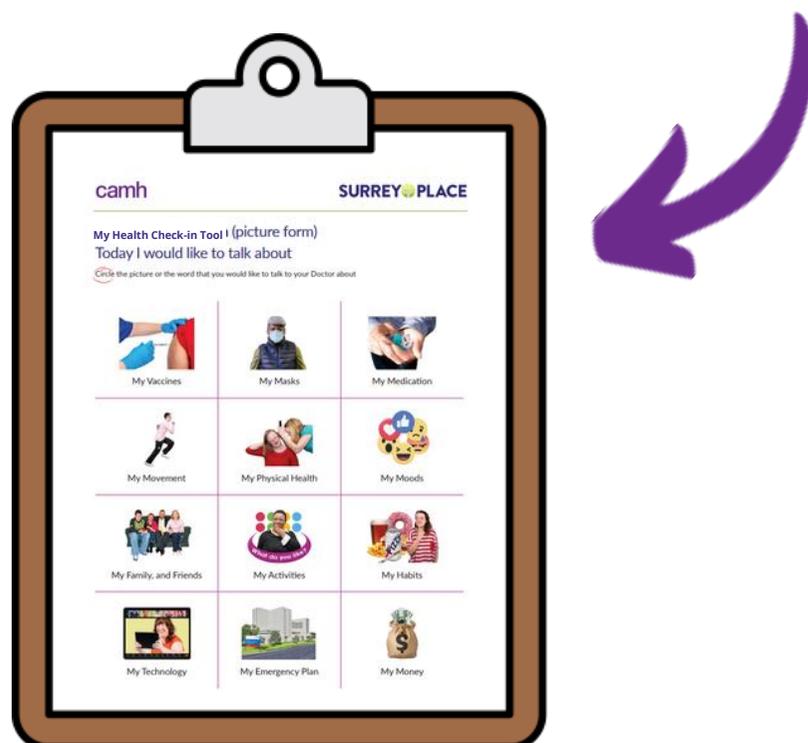


La pandémie COVID-19 a changé plusieurs aspects de nos vies. Un gros changement inclut le fait que plusieurs personnes ont **arrêté d'aller au docteur** durant la pandémie.



On voulait enseigner aux personnes que **c'était important d'aller visiter leur docteur encore** pour discuter les sujets de santé qui étaient importants pour eux ou demander des questions.

Donc, nous avons créé un outil nommé **L'outil d'Auto-évaluation des Besoins de Santé**.



# Qu'est-ce que nous avons fait?

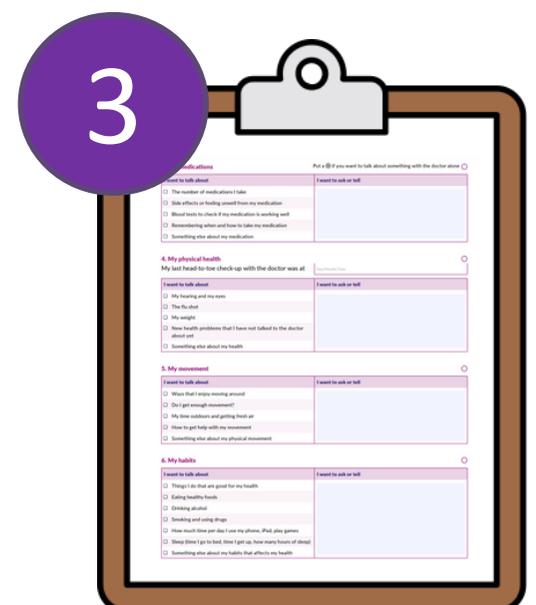
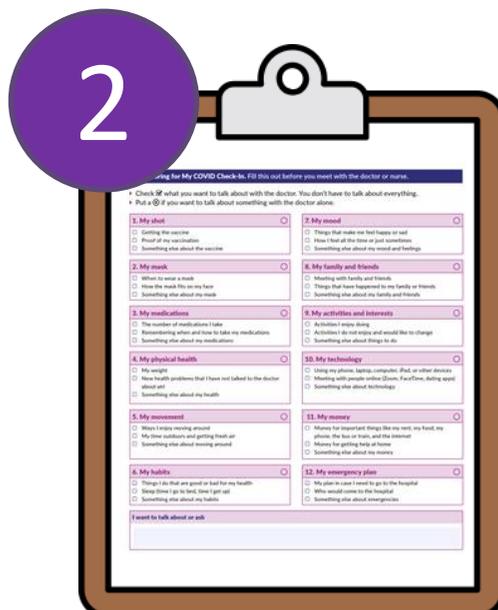


Premièrement, **nous avons travaillé avec des docteurs et des conseillers en autoreprésentation pour créer un outil** nommé L'outil d'Auto-évaluation des Besoins de Santé.

L'outil avait différents sujets que les participants pouvaient discuter avec leurs docteurs.

Nous avons créé **3 versions – une version avec images et deux avec que des mots et de l'espace à écrire.**

Les participants pouvaient choisir lequel ils aimaient le plus.



# Qu'est-ce que nous avons fait?



Nous avons voulu voir si enseigner aux personnes à propos de cet outil pourrait les aider, donc nous avons offert un cours qui montrait comment utiliser l'outil.



On voulait savoir si l'outil pourrait les aider à découvrir **quels sujets importants ils voulaient partager avec leurs docteurs.**



Avant de prendre le cours, les participants nous ont partagé les sujets de santé qui leur portaient le plus d'importance.

# Qu'est-ce que nous avons fait?

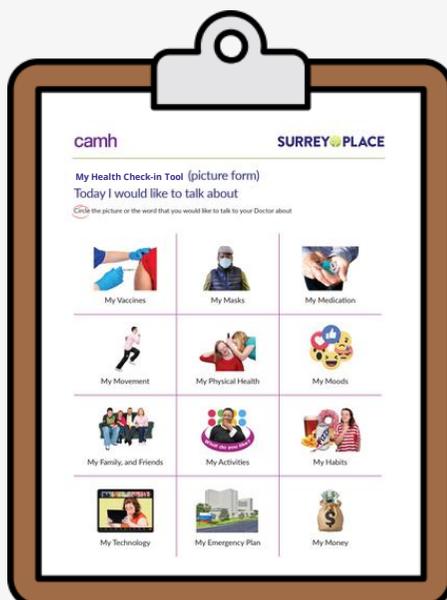


Nous avons enseigné un cours aux adultes avec des déficiences développementales **et un deuxième cours** pour les parents, frères et sœurs.



Ce cours en ligne de 6 semaines était à **propos de prendre soin de sa santé** durant et après la pandémie.

Nous avons également voulu enseigner aux participants **comment utiliser L'outil d'Auto-évaluation des Besoins de Santé.**



Voici comment vous pouvez utiliser l'outil!

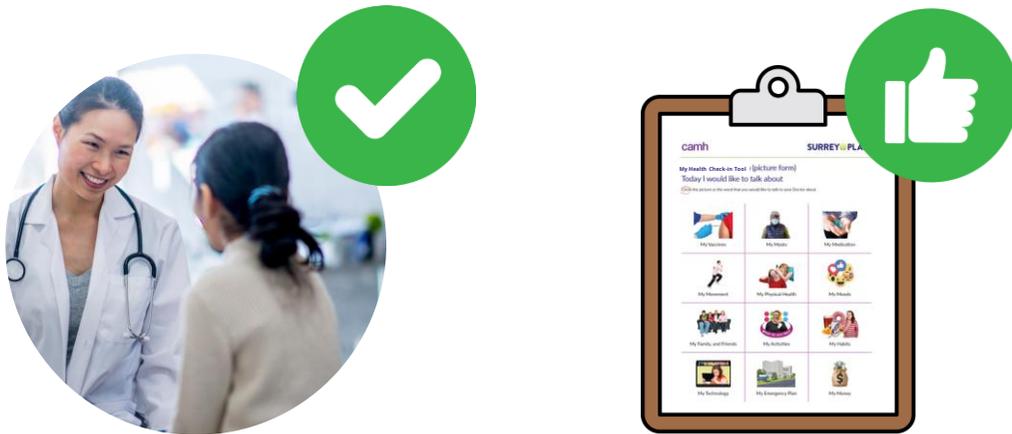


# Qu'est-ce que nous avons fait?

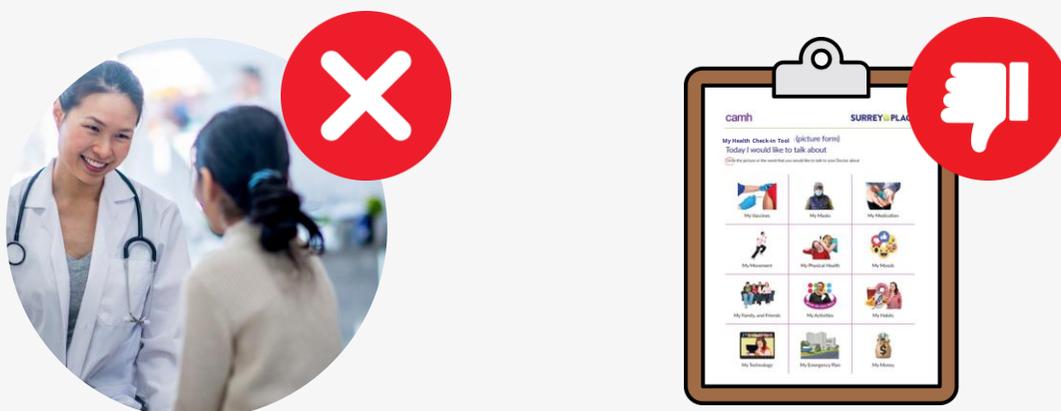


Après la fin du cours, nous avons demandé aux participants qui l'ont pris **s'ils ont eu un rendez-vous chez leur docteur et s'ils ont utilisé l'outil.**

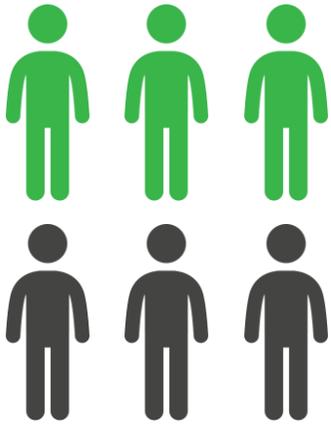
S'ils ont vu leur docteur et utilisé l'outil, nous avons demandé **si le rendez-vous s'est bien passé.**



**S'ils n'ont pas vu leur docteur ou utilisé l'outil**, nous avons demandé **quels étaient leurs défis** dans l'obtention du rendez-vous ou l'utilisation de l'outil.



# Qu'est-ce que nous avons appris?



Presque la moitié des participants qui ont pris le cours **ont utilisé l'outil avec leur docteur.**

**La plupart ont pensé que c'était utile.**



L'outil leur a permis de **mieux se souvenir** de ce dont ils voulaient discuter avec leur docteur.

L'outil a également **augmenté la confiance** des participants dans le contexte de parler avec leur docteur au sujet de leur santé.



# Qu'est-ce que nous avons appris?

Certains participants qui ont pris le **cours n'ont pas vu leur docteur.**



Autres participants **ont vu leur docteur**, mais **n'ont pas utilisé l'outil.**



Quelques participants **ne pouvaient même pas obtenir un rendez-vous** chez leur docteur.

# Qu'est-ce que nous avons appris?

Certains participants avaient **des difficultés** avec l'utilisation de l'outil:

1

Ils ont **oublié** d'utiliser l'outil lors de leur rendez-vous chez le docteur.



2

Leur **docteur ne leur a pas permis assez de temps** pour discuter de tous leurs besoins.



3

Ils étaient **confus** à cause de tous les documents qu'ils utilisaient.



# Qu'est-ce que ça veut dire?

## Rien de nous sans nous!



Nous pensons que c'est important **pour les personnes handicapées et leurs familles de participer** dans la création d'outils comme celui-ci.



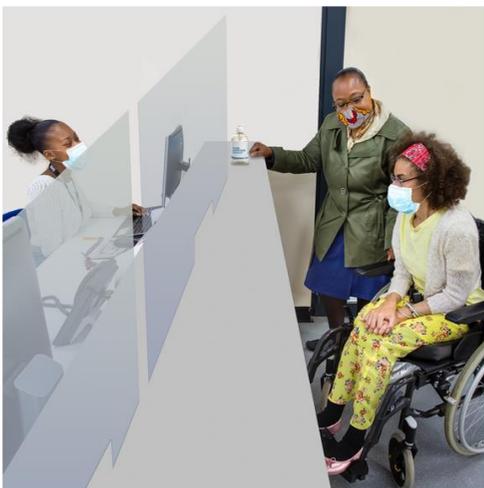
Ils peuvent expliquer **pourquoi ces outils sont importants et utiles** et peuvent montrer à d'autres personnes comment les utiliser.

# Comment pouvons-nous nous assurer que cet outil fonctionne bien?

- 1** Durant la cours, il devrait y avoir du temps pour:
- 1.Recevoir de l'aide pour remplir et compléter l'outil
  - 2.Demander des questions



- 2** Durant le cours, **invite quelqu'un pour apprendre au sujet de l'outil et comment le compléter.**



Cette personne pourrait aussi **aller au rendez-vous chez le docteur.**

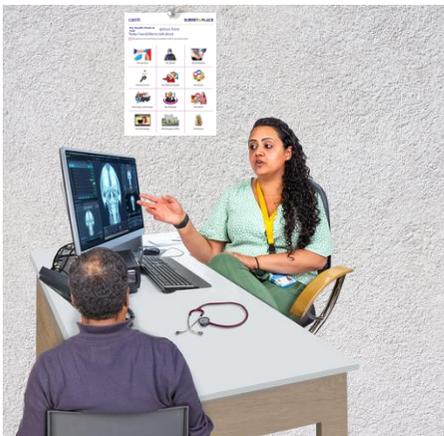
# Comment pouvons-nous nous assurer que cet outil fonctionne bien?



Pratique ce que tu veux dire au docteur **avant d'y aller**, surtout si tu te sens nerveux.



Avoir l'outil dans **différents formats** – en **papier** pour ceux qui aiment écrire et **en ligne** pour ceux qui aiment utiliser l'ordinateur ou la tablette.



Avoir des **copies** de l'outil **dans le cabinet du médecin**.



Aider les docteurs et travailleurs de santé à **comprendre pourquoi ces outils sont importants** et **comment les utiliser**.

**Titre :** L'évaluation d'un outil d'auto-évaluation des besoins de santé co-conçus pour des adultes avec des déficiences développementales et soignants pour soutenir la reprise durant et après la pandémie.

**Rédaction :** Yona Lunsky, Tiziana Volpe, Laura St. John, Anupam Thakur, Johanna Lake, et l'équipe du programme de COVID de H-CARDD

**L'équipe du programme de COVID de H-CARDD :** Amy Baskin, Marissa Blake, Nathan Dawthorne, Adeen Fogle, Afrooz Ghadimi, Lianne Goldsmith, Angela Gonzales, Gill Lefkowitz, Heidi Mallett, Nadia Mia, Ullanda Niel, Victor Pereira, Ellette Portal-Stanley, Farrah Sattaur et Kendra Thomson.

Cet article de recherche a été publié dans un journal de recherche nommé Le journal britannique des troubles d'apprentissages

Nous remercions le personnel du Programme de recherche sur l'accès aux soins de santé de la déficience intellectuelle (H-CARDD) et les conseillers en autoreprésentation qui ont travaillé en collaboration avec notre équipe.

Ce programme a reçu du support financier des Instituts de recherche en santé du Canada sous forme d'une subvention fonctionnelle FRN #EG2 179428.



Health Care Access Research  
and Developmental Disabilities

camh

Azrieli Adult  
Neurodevelopmental Centre